

Số: 9273 /BCĐTP-XHHT  
V/v: Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học  
tập suốt đời năm 2015

Hà Nội, ngày 17 tháng 9 năm 2015

Kính gửi: Ủy ban nhân dân các quận, huyện, thị xã

Căn cứ công văn số 4667 /BGDĐT-GDTP, ngày 11 /9/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2015, Ban Chỉ đạo Thành phố xây dựng xã hội học tập đề nghị Ủy ban nhân dân các quận, huyện, thị xã chỉ đạo các Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học và các đơn vị có liên quan tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2015 với các nội dung chủ yếu sau:

1. Thời gian: từ 02/10/2015 đến hết ngày 08/10/2015.
2. Chủ đề: “Chung tay xây dựng thư viện, thường xuyên đọc nhiều sách hay”.

3. Lễ khai mạc diễn ra vào ngày 02/10/2015 tại các quận, huyện, thị xã với sự tham gia của đại diện lãnh đạo quận, huyện, thị xã, đại diện các phòng, ban, đoàn thể, các tổ chức xã hội, các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hoá - giáo dục ngoài nhà trường (thư viện, bảo tàng, nhà văn hoá, ...); các phương tiện thông tin đại chúng; đại diện các tầng lớp nhân dân, học sinh, sinh viên...

4. Nội dung hoạt động:

a) Căn cứ vào chủ đề năm 2015, các tổ chức, các ban ngành, đoàn thể phối hợp với ngành giáo dục tổ chức các hoạt động:

- Xây dựng thư viện ở các nhà trường, cộng đồng; tủ sách gia đình nhằm tạo điều kiện thuận lợi nhất cho học sinh và mọi người dân được đọc sách góp phần phát triển văn hoá đọc.

- Đổi mới hình thức hoạt động của thư viện nhà trường bằng các giải pháp như: luân chuyển sách trong thư viện nhà trường đến các tủ sách trên lớp nhằm giúp cho việc đọc sách thuận tiện và hiệu quả hơn; giao học sinh tự quản tủ sách và cho mượn sách; xây dựng đội ngũ tình nguyện viên giới thiệu về sách,

khuyến khích học sinh đọc sách; xây dựng thư viện điện tử (ở những nơi có điều kiện). Tổ chức ngày hội đọc hàng năm với những hoạt động như: thi giới thiệu sách, thi kể chuyện, dựng phim, hoạt động sân khấu, ... dựa theo sách đã đọc.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng yêu cầu học sinh tự đọc, tự nghiên cứu sách để có kiến thức, kỹ năng phát triển tư duy đáp ứng theo mục tiêu dạy học.

- Các trung tâm học tập cộng đồng, nhà văn hoá, câu lạc bộ, ... tổ chức hướng dẫn cha mẹ, ông bà cách đọc sách và kể chuyện cho trẻ.

- Các cơ sở giáo dục tổ chức thảo luận, trao đổi với phụ huynh, học sinh thống nhất quy định về thời gian học sinh đọc sách tại trường (thư viện), ở nhà và số lượng đầu sách đọc trong năm; thống nhất với cha mẹ học sinh về việc cùng tham gia đọc sách với con.

b) Các thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hoá - thể thao ở địa phương tổ chức các hội thảo, tọa đàm, thăm quan, hội diễn văn nghệ, các hoạt động thể dục thể thao, ngày hội đọc... trong Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho người dân được tham quan, học tập.

c) Các phương tiện thông tin đại chúng tổ chức tuyên truyền, treo băng rôn, panô, áp phích, khẩu hiệu, phân phát tờ rơi, đưa tin, bài về các hoạt động của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời; phát hiện, nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời; xây dựng các chuyên mục phục vụ học tập suốt đời phù hợp với đặc thù của địa phương.

d) Các phòng, ban, ngành, các tổ chức, đoàn thể cần tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện Kế hoạch số 177/KH-UBND ngày 01/12/2013 về “Kế hoạch xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013-2020” và kế hoạch số 09/KH-UBND ngày 08/01/2014 về Kế hoạch “Xoá mù chữ đến năm 2020”, đẩy mạnh các hoạt động học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng thông qua việc xây dựng và triển khai các mô hình “gia đình học tập”, “dòng họ học tập”, “cộng đồng học tập” và “đơn vị học tập”.

## 5. Tổ chức thực hiện

- Phối hợp giữa ngành giáo dục với ngành văn hoá, thể thao và du lịch; thông tin và truyền thông; các đoàn thể; tổ chức xã hội; tổ chức xã hội - nghề nghiệp; mọi người dân trong quá trình xây dựng phong trào.

- Tăng cường công tác xã hội hoá trong việc vận động quyên góp sách và phát triển thư viện nhà trường.

- Các cơ sở giáo dục có trách nhiệm lựa chọn, giới thiệu những cuốn sách thiết thực, phù hợp lứa tuổi, phù hợp với mục tiêu giáo dục. Kiên quyết không đưa vào nhà trường những sách có nội dung không phù hợp.

- Cơ quan quản lý giáo dục các cấp xây dựng tiêu chí để đánh giá hoạt động của thư viện trường học gắn với việc học sinh thường xuyên đọc sách; đồng thời tăng cường kiểm tra, đôn đốc.

Ngày 08 tháng 10 năm 2015 các quận, huyện, thị xã tổ chức tổng kết nhằm đánh giá, rút kinh nghiệm, tuyên dương, khen thưởng các tập thể và cá nhân tham gia tích cực Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2015.

Kết thúc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Phòng GD&ĐT phối hợp với Hội Khuyến học tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện (kèm theo một số hình ảnh tiêu biểu về các lớp học, các hoạt động liên quan đến việc tổ chức Tuần lễ học tập suốt đời tại địa phương) về Sở GD&ĐT (qua Phòng Giáo dục thường xuyên) theo địa chỉ email: [gdthuongxuyen@hanoiedu.vn](mailto:gdthuongxuyen@hanoiedu.vn) trước ngày 18/10/2015.

Trên đây là một số nội dung hướng dẫn các quận, huyện, thị xã tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2015. Trong quá trình thực hiện nếu có gì khó khăn, vướng mắc đề nghị liên hệ về Sở Giáo dục và Đào tạo (đ/c Nguyễn Thị Tâm Phòng Giáo dục thường xuyên, ĐT: 043. 941.1238.) để được giải đáp.

**Nơi nhận:**

- Bộ GD&ĐT (để b/c);
- UBND TP (để b/c);
- Đ/c Phó Chủ tịch UBNDTP Lê Hồng Sơn (để b/c);
- Hội Khuyến học TP (để phối hợp);
- UBND quận, huyện, thị xã;
- Phòng GD&ĐT, HKH quận, huyện, thị xã;
- Trung tâm GDTX; trường TrHPT;
- Lưu VT, GDTX.

KT. TRƯỞNG BAN  
PHÓ TRƯỞNG BAN THƯỜNG TRỰC



GIÁM ĐỐC  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
Nguyễn Hữu Độ

# MẪU BÁO CÁO TỔNG KẾT TUẦN LỄ HƯƠNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN(HUYỆN, THỊ XÃ)... CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-PGD&ĐT

....., ngày.....tháng 10 năm 2015

## BÁO CÁO KẾT QUẢ TỔ CHỨC TUẦN LỄ HỌC TẬP SUỐT ĐỜI

NĂM 2015

(Kèm theo công văn số...../....., ngày...../10/2015 của Phòng GD&ĐT....)

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo

(Phòng Giáo dục thường xuyên)

### I. Công tác chỉ đạo

### II. Kết quả cụ thể

#### 1. Các kết quả theo từng hoạt động đã thực hiện nhằm hưởng ứng Tuần lễ

Nội dung hoạt động	Kết quả, số lượng	Ghi chú
1.Kế hoạch tổ chức tuần lễ HTSD + Cấp huyện + Cấp xã		
2.Các phương tiện thông tin - Số bài viết trên các báo - Số tin, phóng sự phát trên đài truyền hình -Số bài, tin đã phát trên đài phát thanh - Số tờ báo tường, số bài viết về HTSD-XDXHHT .....		
2.Các hoạt động tuyên truyền - Số lượng tờ rơi đã phát hành -Số lượng sách, tài liệu đã phát hành		

<p>-Số panô, băng rôn, khẩu hiệu đã thực hiện .....</p>		
<p>4.Hội thảo, tọa đàm, triển lãm... về HTSD-XDXHHT</p> <p>-Số lần hội thảo, tọa đàm +Số người tham gia -Triển lãm: số lượt người dự - Hội diễn văn nghệ: .....</p>		
<p>5.Khai giảng các lớp</p> <p>-Số lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức, công nhân lao động đã tổ chức: +Số lượt người tham gia -Số lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học +Số lượt người tham gia -Số lớp dạy nghề cho lao động nông thôn +Số lượt người tham gia -Số lớp giáo dục kỹ năng sống +Số lượt người tham gia -Số lớp học theo chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên giao công nghệ +Số lượt người tham gia -Số lớp xoá mù chữ +Số lượt người tham gia -Các lớp khác +Số lượt người tham gia</p>		

Tổng kết, khen thưởng		
-Số đơn vị được khen thưởng		
-Số cá nhân được khen thưởng		
-Tổng kinh phí khen thưởng		

2. Những thuận lợi, khó khăn

**III- Kế hoạch tiếp theo nhằm hưởng ứng Tuần lễ**

**IV- Kiến nghị đề xuất**

Nơi nhận:

-Như trên;

.....

-Lưu VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

(kí, đóng dấu)

*(Nộp Sở trước 18/10/2015)*